

Stellingen

Stellingen behorend bij het proefschrift:
“Design of a Robot-Assisted Gait Trainer: LOPES II”
Te verdedigen door Jos Meuleman op 13 november 2015

1. De grootste uitdaging bij robotisch ondersteund lopen is het niet ondersteunen.
2. First Time Right ontwerpen is een utopie. Ontwerp daarom snel en vaak prototypes, om te ontdekken waarop je ontwerp verbeterd kan worden.
3. Bij onderzoek en ontwikkeling van klinische robotische loop training is bruikbaarheid even belangrijk als effectiviteit.
4. Kwaliteit en snelheid van publicaties zullen verbeteren als discussie en review face to face gebeurt, i.p.v. op de schriftelijke, en vaak anonieme wijze die nu gangbaar is.
5. De discussie is het belangrijkste aspect van wetenschap.
6. Universiteiten zouden minstens zoveel tijd moeten besteden aan het opleiden van ontwerpers als aan het opleiden van onderzoekers.
7. Deadlines dwingen ontwerpers en onderzoekers om resultaten af te scheiden waar ze zelf niet tevreden mee zijn.
8. Problemen die zijn verdwenen, zijn niet per se opgelost.
9. Als je niet kan uitleggen wat je doet, doe je iets fout.
10. Vrijheid van meningsuiting geeft het recht om te zeggen wat je denkt, en de plicht om na te denken voordat je wat zegt.

Deze stellingen zijn verdedigbaar geacht en als zodanig goedgekeurd door de promotor:
prof. dr. ir. H. van der Kooij

Propositions

Propositions with the thesis:

“Design of a Robot-Assisted Gait Trainer: LOPES II”

To be defended by Jos Meuleman on November 13, 2015

1. The main challenge of robot-assisted gait training is to refrain from assisting.
2. First Time Right design is a utopia. Therefore design quickly and often prototypes, to discover how your design can be improved.
3. In research and development of clinical robotic gait training is usability is just as important as effectiveness.
4. Quality and speed of publications will improve when discussion and review is done face to face, rather than in the written, and often anonymous manner that is prevalent.
5. Discussion is the most important aspect of science.
6. Universities should spend at least as much time on educating designers as on educating researchers.
7. Deadlines force designers and researchers to publish results that they themselves are not content with.
8. Problems that are gone, are not necessarily resolved.
9. If you can not explain what you're doing, you're doing something wrong.
10. Freedom of speech gives you the right to say what you think, and the obligation to think before you talk.

These propositions are considered defensible and as such approved by the promotor:
prof. dr. ir. H. van der Kooij